



Développement du corps

+++



Bénéfice pour la réussite scolaire

+++



Respect de l'autre

+++

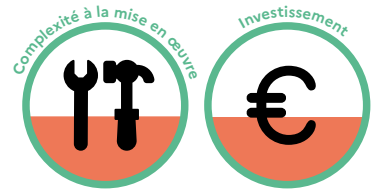


Appréhension de l'espace

+++

FICHE N°06

Accueillir un acteur du monde sportif



La rencontre avec un ou des sportifs permet aux élèves de découvrir un sportif, son univers et son quotidien, de comprendre l'exigence de la pratique poussée à son haut niveau. Les échanges donnent à voir aux élèves les émotions, la passion, le plaisir qui animent le sportif. Les membres des équipes techniques tels que les entraîneurs ou kinésithérapeutes peuvent aussi participer pour mettre en avant l'accompagnement nécessaire à un sport de haut niveau, y compris dans le handisport ou le sport partagé.

La rencontre peut également se poursuivre par une seconde rencontre hors les murs, par des échanges par messages électroniques ou lettres permettant de suivre les résultats de l'athlète, par la participation à un entraînement ou à une compétition, ou s'installer dans la durée à l'image d'une résidence d'artiste.

LOCALISATION : hall, salle polyvalente ou plateaux sportifs, hors les murs.

ETAPES DE MISE EN ŒUVRE

- Définition du projet pédagogique par l'enseignant dans le cadre du projet d'école ou d'établissement comprenant la sélection de la personne à mobiliser.
- Autorisation par le directeur d'école ou le chef d'établissement.
- Prise de contact auprès du sportif en prenant l'attache des partenaires, notamment le comité régional ou départemental olympique, le comité régional ou départemental handisport, les délégations régionales du Comité Paralympique et Sportif Français, la fédération ou le club sportif de l'athlète, le CREPS (Maison Régionale de la Performance).
- Préparation de l'intervention : objectifs de la séquence, modalités de mise en œuvre.
- Signature d'une convention dans le cadre d'interventions régulières.

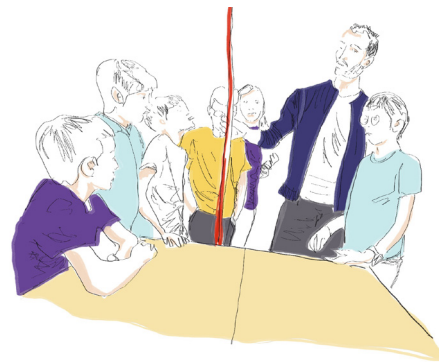
POINTS DE VIGILANCE

- Veillez au lieu et au moment de l'intervention pour que les meilleures conditions soient réunies : emplacement dans l'établissement, accessibilité, capacité d'accueil du lieu, etc. Les élèves peuvent par ailleurs être sensibilisés au préalable à son parcours.
- Les besoins des sportifs, très variables selon les disciplines et éventuellement le handicap, doivent être pris en compte dans le choix du lieu.
- La mise en place d'une signalétique claire au sein de l'établissement

FOCUS

Rencontrer le sportif en dehors de son lieu d'entraînement

Grâce à la mobilisation d'un espace adapté à la pratique sportive du sportif invité (gymnase, plateau sportif, salle de gymnastique, piste d'athlétisme), les élèves peuvent découvrir en totalité une discipline (ses modalités et règles, ses exigences, ses contraintes, etc.). Un temps d'échanges offre la possibilité aux élèves de poser des questions pour en apprendre davantage sur la vie de sportif. La rencontre peut se poursuivre par une session de pratique, en présence du sportif. Ces moments marquants peuvent être de belles découvertes et faire naître des vocations sportives.



Un skieur professionnel présente à une classe les caractéristiques de son matériel de glisse.

MODALITÉS D'ORGANISATION

- Sur une demi-journée ou une journée complète si interventions comportant temps d'échanges et temps de pratique.
- Avec l'appui de membres de l'équipe éducative.
- Exemple de déroulé : témoignage de l'athlète, échange sous forme de questions-réponses, pratique, dédicaces aux enfants.