



Apport de bien-être
aux usagers

+



Support
pédagogique

++



Réponse au
changement climatique

++



Facteur de
biodiversité

+++

FICHE N°01

Planter des arbres



L'aménagement ou le réaménagement d'espaces extérieurs comme la simple plantation de nouveaux sujets contribue à l'amélioration du cadre de vie en milieu scolaire et au bien-être de ses usagers. Il est important de diversifier les espèces en favorisant celles qui sont endémiques, adaptées au sol et au climat, et de ne pas créer des ensembles monospécifiques qui facilitent la propagation des pathogènes et limitent la biodiversité végétale et animale. Il s'agit ensuite de trouver le bon emplacement et s'assurer de conditions de plantation favorables au développement des végétaux.

LOCALISATION : cour de récréation, parvis, espaces extérieurs

ÉTAPES DE MISE EN ŒUVRE

- Évaluer la richesse actuelle de la végétation présente.
- Choisir les espèces et les variétés les plus adaptées en lien notamment avec les usages pédagogiques choisis (observation des oiseaux, étude du cycle de vie des végétaux...).
- Planter les nouveaux sujets en s'assurant de leurs bonnes conditions de développement.

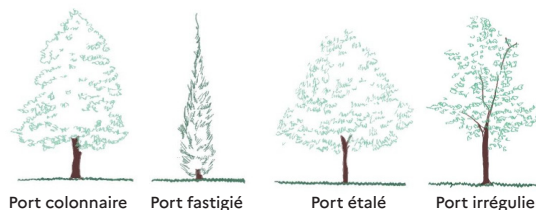
POINTS DE VIGILANCE

- Éviter les espèces les plus allergisantes : frênes, cyprès, le bouleau, le platane, le mûrier à papier, graminées, etc.
- Prendre en compte la dangerosité (risques d'ingestion, épines...). Une liste des espèces végétales les plus à risque pour la santé humaine est disponible sur le site www.plantes-risque.info
- Éviter les petites pommes de pin qui peuvent être lancées ou ingérées
- Bien identifier le propriétaire foncier lorsqu'on aménage un extérieur en dehors de l'enclos de l'établissement
- Sélectionner les variétés les plus adaptées dans chaque espèce : certaines variétés sont plus résistantes au froid ou à la sécheresse (par exemple, le laurier noble à fleur rose résiste à -15°C alors que d'autres variétés de laurier gèlent dès -6°C).

FOCUS

Planter un arbre : les bonnes conditions

De manière générale, il faut planter les arbres au minimum à une distance égale à deux fois la hauteur totale adulte. La forme de l'arbre (port) est à prendre en compte en fonction de la configuration de l'espace. Par exemple, des arbres qui poussent naturellement de manière pyramidale engendrent peu d'empatement au sol (port fastigié ou érigé).



SUJETS D'ENTRETIEN

- Un arbre doit être planté à une distance raisonnable des bâtiments pour limiter les coûts d'entretien (taille des branches, nettoyage des gouttières...). L'élagage nuit à la vie des arbres car cela favorise l'entrée de pathogène et réduit leur potentiel de photosynthèse.
- La chute des feuilles doit être anticipée : sur sol minéral, cela rend le sol glissant, alors que sur un sol naturel, la décomposition des feuilles va contribuer à l'enrichissement du sol
- Limiter le besoin en arrosage par un choix d'espèces adapté et porter une attention particulière à l'arrosage estival qui peut être indispensable la première année suivant la plantation.