



Apport de bien-être
aux usagers

+++



Support
pédagogique

+++



Réponse au
changement climatique

-



Facteur de
biodiversité

-

FICHE N°08

Végétaliser les intérieurs



La présence de plantes vertes dans les espaces intérieurs a un impact direct sur le bien-être des élèves et des enseignants. Elles offrent un support pédagogique intéressant, tant dans le domaine des connaissances (étude de la classification, expérimentations liées au phénomène de la photosynthèse...), que l'apprentissage de leur entretien. Outre leur aspect esthétique et décoratif, les végétaux peuvent contribuer au confort acoustique des espaces intérieurs. Ils assurent également une continuité visuelle agréable entre l'extérieur et l'intérieur. Il existe différentes manières de végétaliser les intérieurs : plantes en pot posées à terre, plantes en pot posées sur le mobilier, plantes grimpantes le long des fenêtres, etc..

LOCALISATION : patios, halls, circulations, foyer ou autre espace commun.

ÉTAPES DE MISE EN ŒUVRE

- Repérer les potentiels de végétalisation des salles de classes, circulations, restaurants, ...
- Si nécessaire, associer des professionnels (jardiniers, paysagistes...) à la réflexion.
- En amont de l'intégration de plantes dans les différents espaces, il est indispensable d'associer à la réflexion préalable enseignants, élèves et parents. Ils peuvent également participer à la mise en œuvre des plantations.

POINTS DE VIGILANCE

- Dans les circulations, il est nécessaire de vérifier que les plantations n'empiètent pas sur les circulations et ne bloquent pas le passage en cas d'incendie.
- Lors de la mise en place de plantes en pot, il faut penser à l'accessibilité de ces derniers pour l'arrosage et l'apport de nutriment.
- Choisir judicieusement les végétaux pour éviter les allergies, notamment, mais également pour favoriser l'achat d'espèces cultivées localement en plein air. Une liste des espèces végétales les plus à risque pour la santé humaine est disponible sur le site www.plantes-risque.info

FOCUS

La végétalisation des espaces intérieurs et notamment des salles de classe est un moyen de sensibiliser les élèves au vivant. Par exemple, il est possible de créer des plantes mascottes et d'intégrer aux projets pédagogiques l'entretien de ces plantes pour comprendre leur besoin. Par exemple, les élèves se voient attribuer une plante au début de l'année et disposent de la semaine pour s'en occuper (arrosage, ajout de terreau, nettoyer les feuilles etc.)



SUJETS D'ENTRETIEN

- Les plantes intérieures nécessitent souvent un apport en eau important.
- Il est nécessaire de transplanter les plantes en pot tous les 2 ou 3 ans, pour favoriser la santé de leur système racinaire.
- Les plantes en pot demandent un apport en nutriment humique ou chimique régulier (1 à 2 fois par an).