



Apport de bien-être aux usagers

+++



Support pédagogique

+++



Réponse au changement climatique

+++



Facteur de biodiversité

++

FICHE N°09

Valoriser l'eau



L'eau est une ressource primordiale dans les écoles et établissements scolaires. Les enjeux environnementaux actuels nous invitent à valoriser les eaux de pluie, ainsi qu'à envisager la présence d'eau dans les établissements comme support de biodiversité (mares, fils d'eau, petits étangs). Plusieurs usages peuvent, dès lors, être associés à la captation des eaux pluviales :

- rafraîchissement des espaces extérieurs ;
- développement de la diversité du vivant ;
- arrosage des végétaux ;
- divertissement des usagers.

LOCALISATION : pied d'arbre, gouttières, cour d'école...

PROPOSITIONS DE MISE EN ŒUVRE

■ Repérer le potentiel de valorisation de l'eau de pluie de l'établissement : gouttières accessibles facilement, nature du sol, natures des pieds d'arbres...

Le repérage de ce potentiel permet d'envisager deux types d'actions :

- Les actions simples à mettre en place : bac de récupération d'eau, jardinières de récupération...
- Les solutions plus complexes à intégrer dans un réaménagement global de la cour : rigoles d'irrigation, noues d'infiltration, voire aménagement d'un système de récupération des eaux de pluie pour les sanitaires, le nettoyage des surfaces, l'alimentation des systèmes ornementaux - particulièrement utile en cas de sécheresse ou de coupure du système d'alimentation en eau.

■ La valorisation de l'eau peut également se traduire par l'installation d'une mare dans l'établissement. Celle-ci servant de support au développement de la biodiversité et de support pédagogique dans le même temps.

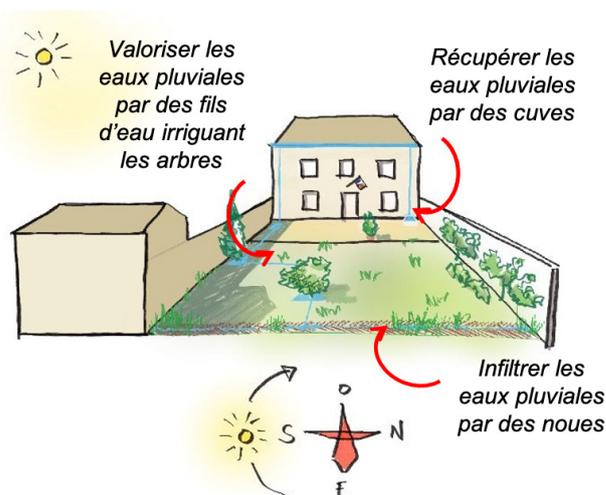
POINTS DE VIGILANCE

- Cette eau n'étant pas potable, veiller à ce que les élèves ne la consomment pas et se lavent les mains à l'eau potable et au savon après éventuelle manipulation.
- S'assurer que les récupérateurs d'eau ne soient pas accessibles aux jeunes enfants (risque de noyade).
- L'utilisation des eaux de pluie à l'intérieur des établissements scolaires ne doit pas compromettre la sécurité sanitaire ni la santé publique. Son autorisation dépend de sa conformité aux conditions édictées par le décret afférent.

FOCUS

A partir des eaux de toiture, mais aussi des eaux de ruissellement, des rigoles peuvent être organisées pour alimenter des plantes en pleine terre. L'eau peut également être stockées dans des citernes intermédiaires pour l'arrosage. Noues ou jardins de pluie permettent de recueillir l'eau pour la laisser s'infiltrer dans le sol et rejoindre les nappes phréatiques.

Des fils d'eau peuvent également être créés, permettant le jeu mais aussi le rafraîchissement des espaces extérieurs lors de fortes chaleurs.



SUJETS D'ENTRETIEN

■ Veiller à ce que les réservoirs d'eau stagnantes soient fermés afin d'éviter la propagation de moustiques.