



Supports  
pédagogiques

++



Continuum  
pédagogique

+++



Culture  
commune

+++



Appropriation

+

## FICHE N°02

# Répartir les lieux de lecture



Du déchiffrement des premières lettres au développement du goût pour la lecture, le livre est présent à tous les niveaux scolaires. Il accompagne la vie de l'élève dans la salle de classe, se poursuit dans la bibliothèque scolaire, peut prendre place dans la cour de récréation et autres temps de lecture programmés... Les boîtes à lire peuvent aussi servir de supports d'apprentissage, et des projets pédagogiques peuvent s'articuler autour d'elles.

**LOCALISATION** : salle de classe, bibliothèque scolaire, cour de récréation, circulations, salles d'étude et de permanence, hall et internat

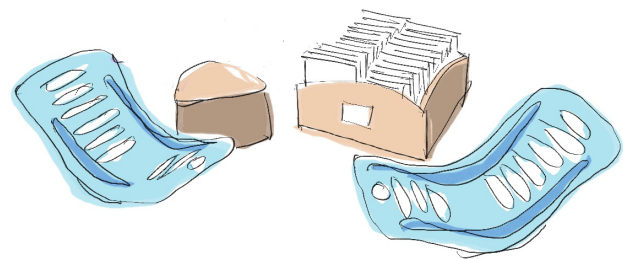
## PROPOSITIONS DE MISE EN ŒUVRE

- Lettres magnétiques et affichages dans les salles de classe, notamment ceux conçus avec les élèves.
- Lettres, citations, maximes et phrases à lire sur les murs, vitres et sols des couloirs, restaurant scolaire : les élèves les plus jeunes peuvent suivre les formes des lettres avec les yeux et les mains.
- Mise à disposition d'ouvrages dans des espaces dédiés
- Installation de mobilier confortable et éclairage adapté pour la lecture.

## FOCUS

### Une ou des bibliothèques ?

Afin de rapprocher les élèves des livres et les livres des activités pédagogiques, il est possible de constituer de petits fonds d'ouvrages dans plusieurs espaces de l'établissement (salles de classe, circulations, etc.). Ceci est complémentaire des bibliothèques scolaires, et permet de mettre les livres quotidiennement à portée des élèves.



## POINTS DE VIGILANCE

- Pour faciliter le confort de lecture, les espaces dédiés à cette activité doivent disposer d'une bonne luminosité, naturelle de préférence.
- La libre utilisation des ressources documentaires gagne à être associée à un certain degré de surveillance de la part des adultes encadrants pour que les fonds soient accessibles à tous les élèves et pour éviter les dégradations.

## MODALITÉS D'UTILISATION

- Sur les temps scolaires dans la bibliothèque scolaire sous la surveillance des enseignants
- Sur les temps scolaires dans la salle de classe, les circulations, la cour...
- Hors des temps scolaires et librement pour les bacs à livres, sous la supervision d'un responsable (animateur, surveillant)