



Apport de bien-être

+++



Adaptation à l'existant

+



Bénéfice pour tous

++



Autonomie favorisée

+

FICHE N°10

Favoriser une ambiance lumineuse douce



Une trop forte intensité lumineuse, une insuffisance de lumière, ainsi qu'un spectre lumineux insuffisamment étendu peuvent créer de l'inconfort visuel (éblouissement, fatigue...). Pour créer une ambiance lumineuse confortable pour tous, il est nécessaire de prendre en compte à la fois l'éclairage naturel et l'éclairage artificiel. L'équilibre entre lumière naturelle et lumière artificielle dépend de l'orientation des bâtiments, évolue tout au long de la journée et doit pouvoir être ajusté, de façon à maîtriser le niveau d'éclairement adéquat selon les usagers et les activités développées.

LOCALISATION : hall, salle de classe, restaurant scolaire, circulations.

PRIS EN CHARGE PAR : ☒ COLLECTIVITÉ ☒ ÉTABLISSEMENT

PROPOSITIONS DE MISE EN ŒUVRE

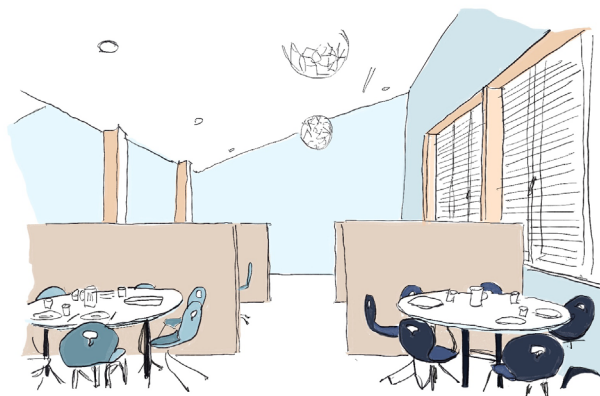
- En phase de conception, étudier l'orientation des bâtiments afin de favoriser l'éclairage naturel des locaux d'enseignement.
- Prévoir des dispositifs d'occultation et de protection solaire pour les façades particulièrement exposées.
- Choisir des matériaux et finitions limitant la diffusion lumineuse au sein des espaces dotés d'un bon éclairage naturel : préférer des revêtements mats à ceux réfléchissant les ondes lumineuses pour éviter l'éblouissement, par exemple.

POINTS DE VIGILANCE

- Éviter les points lumineux de forte intensité pouvant entraîner une surstimulation visuelle.
- Préférer les tons neutres et pastel aux revêtements de couleur saturée qui peuvent engendrer une stimulation trop intense pour certains élèves.

FOCUS

La perception visuelle lointaine, de l'intérieur vers l'extérieur, peut être facteur d'anxiété pour certains. La pose d'un film opacifiant à mi-hauteur des cloisons vitrées est possible ainsi que l'installation de claustras, stores et rideaux.



PRECONISATIONS GENERALES

- Proposer des dispositifs d'occultation dans les espaces sujets à la surstimulation (restaurant scolaire, salle de classe) afin de moduler l'intensité lumineuse dans le local.
- Choisir des luminaires à très basse luminance (TBL) qui évitent l'éblouissement et proposent un éclairage diffus.
- Préférer l'installation d'interrupteurs dotés de variateurs d'intensité lumineuse à de simples interrupteurs marche/arrêt dans les locaux accueillant des élèves sensibles ou en situation de handicap.
- Proposer des systèmes de variation de la température lumineuse dans certains locaux pour favoriser des ambiances apaisantes et/ou de concentration et de travail.