



Fiche Espace «Bâtir l'école»

# SANITAIRES COLLECTIFS DE L'INTERNAT

Les sanitaires doivent être sécurisants et en nombre suffisant pour leurs usagers. Ils favorisent le développement de l'autonomie des élèves mais aussi le respect de l'intimité. Leur équipement permet un entretien simple.



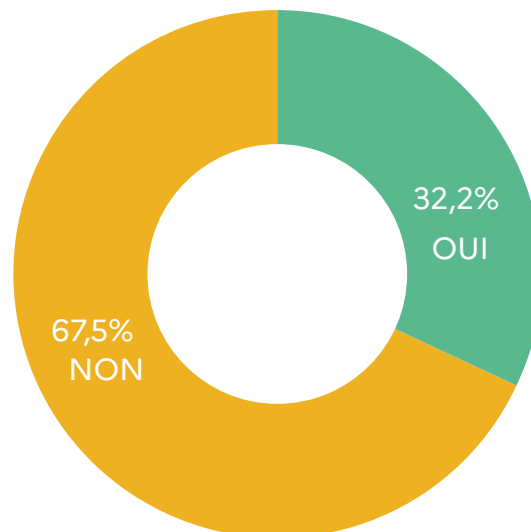
« *Les cabines des sanitaires doivent impérativement être intimes. En revanche, la zone où les élèves se lavent les mains n'a pas besoin du même niveau d'intimité et peut profiter d'un traitement vitré.* »\*

Mobilisant à la fois les questions de santé et de bien-être, la conception des sanitaires, comme dans les établissements, constitue un enjeu fort de l'aménagement des internats aujourd'hui. Beaucoup d'élèves se retiennent de fréquenter ces espaces, ce qui peut entraîner des pathologies (infections urinaires...), d'autant plus pour les élèves internes qui ne peuvent attendre de rentrer chez eux. Le premier enjeu consiste à mettre à disposition des élèves **des sanitaires en nombre suffisant, accueillants, propres, équipés et sécurisants.**

Les sanitaires sont également des espaces dans lesquels se développent **les rapports à l'hygiène, au respect de son intimité et de celle des autres.**

A l'internat, la majeure partie des **blocs sanitaires** sont **associés aux chambres**, à raison d'un bloc pour une ou deux chambres en contiguïté. En complément, un ou plusieurs blocs de sanitaires collectifs sont à prévoir à **proximité des espaces partagés et des circulations**, de façon à faciliter leur fréquentation par les internes et les autres usagers de l'internat.

Question posée aux élèves de l'internat  
**QUAND JE VAIS AUX TOILETTES À L'ÉCOLE,  
JE TROUVE CE LIEU AGRÉABLE : \***



\* Source : Verbatim issu de la campagne d'entretiens 2022-3 "Bâtir l'école ensemble" Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse

## 1. USAGES

### ■ USAGES ESSENTIELS

- **Commodité** : les internes et les encadrants doivent pouvoir s'y rendre aisément, à chaque fois que nécessaire et s'y sentir en sécurité. Cet usage est facilité lorsque les sanitaires sont répartis en plusieurs îlots au sein de l'internat. La fréquentation de ces espaces par les adultes constitue une disposition de surveillance passive qui permet de réduire les incivilités et de développer une meilleure vigilance sur les questions d'entretien et de propreté. Les sanitaires sont équipés de cloisons toute hauteur et de portes verrouillables et décondamnables de l'extérieur par clé spéciale pour garantir l'intimité. Si les contraintes d'entretien le nécessitent, un interstice pourra être prévu sous les cloisons et les portes.
- **Propreté et hygiène** : présence de papier toilette, de savon, d'essuie-mains ainsi que de distributeurs de protections périodiques et de poubelles (y compris dans les cabines). Les robinets et vasques permettent de familiariser les élèves à l'économie de ressources (robinets automatiques à détection de présence, système de récupération d'eau, ...).
- **Hydratation** : le positionnement des robinets doit permettre le remplissage de gourdes ou de verres mis à disposition.

### DES SANITAIRES INCLUSIFS cela profite à tout le monde

Des sanitaires accessibles aux personnes à mobilité réduite sont prévus à chaque étage, et si possible dans chaque bloc sanitaire.

Les éclairages à détection automatique de présence sont réglés à hauteur des personnes à mobilité réduite.



## ■ AUTRES USAGES POSSIBLES

• **Points d'eau annexes** : répartis dans l'internat, ils permettent de s'hydrater en dehors des sanitaires, et de se laver les mains.



## POUR UN INTERNAT PLUS SÛR

Les adultes responsables doivent pouvoir aisément surveiller les sanitaires sans pour autant nuire à l'intimité de leurs usagers.

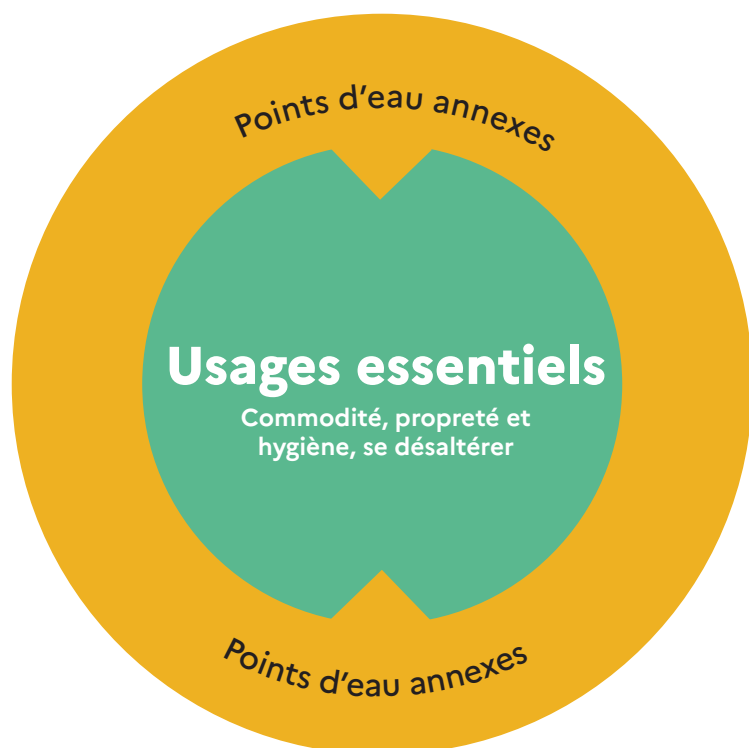
Les portes des blocs sanitaires doivent être décondamnables depuis l'extérieur.

Les signaux d'alarme (incendie et PPMS) doivent être perceptibles (audibles et visibles) à l'intérieur des sanitaires.

Prévoir si possible des sanitaires dans chaque zone de mise à l'abri PPMS.

## ■ POINTS DE VIGILANCE

- Une **répartition judicieuse des blocs sanitaires** dans l'internat facilite leur utilisation et limite les déplacements.
- Prévoir si possible au moins **une cabine équipée d'un lavabo**.
- Privilégier **des matériaux et équipements robustes**, solidement fixés et facilement accessibles pour une maintenance aisée.
- **L'entretien** doit être facilité sans que les équipements et aménagements choisis pour rendre l'entretien plus aisé ne nuise au **sentiment de sécurité** et d'**intimité** des sanitaires. Un interstice pourra être prévu sous les cloisons et les portes pour le nettoyage.



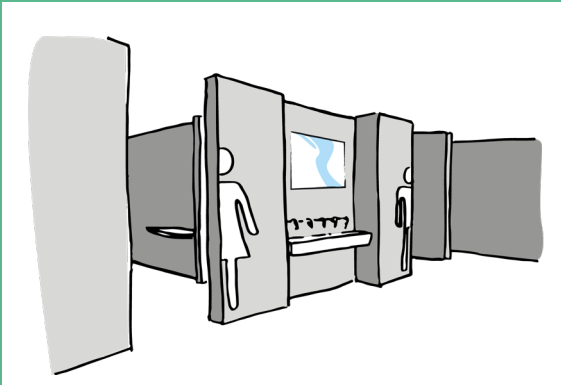
« La zone où les usagers se lavent les mains n'a pas besoin d'être très intime et peut profiter d'un traitement vitré, cela éviterait nombre de dégradations dans les sanitaires.»\*

\* Source : Verbatim issu de la campagne d'entretiens 2022-3 "Bâtir l'école ensemble" Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse

VOCATION	MOBILIER	ÉQUIPEMENT
<b>USAGES ESSENTIELS</b>		
<b>Commodité</b> Espace intime, préservation de la santé des élèves, apprentissage de l'hygiène	Patères, dévidoir papier toilette et poubelle dans chaque cabine	Blocs individuels
<b>Propreté et hygiène</b> Hydratation, lavage de mains, apprentissage des gestes sanitaires et d'hygiène	Patères	Robinets et distributeurs de savon à détection de présence, lavabos, savons, séchoirs à mains ou distributeurs à essuie-mains, miroir, distributeur de protections périodiques
<b>Hydratation</b>		Robinets à ouverture facile et temporisée accessible aux gourdes et bouteilles, lavabos, savons, séchoirs à mains ou distributeurs à essuie-mains
<b>AUTRES USAGES POSSIBLES</b>		
<b>Points d'eau annexes</b>		Robinets à ouverture facile et temporisée accessible aux gourdes et bouteilles, lavabos,

## ■ En allant plus loin

- Il est possible de travailler sur la transparence entre les circulations et la zone des lavabos en remplaçant la porte d'accès par une porte à oculus. Pour une meilleure surveillance, il est intéressant de supprimer partiellement des cloisons opaques et de les vitrer pour accroître la visibilité et ouvrir les sanitaires sur les circulations.



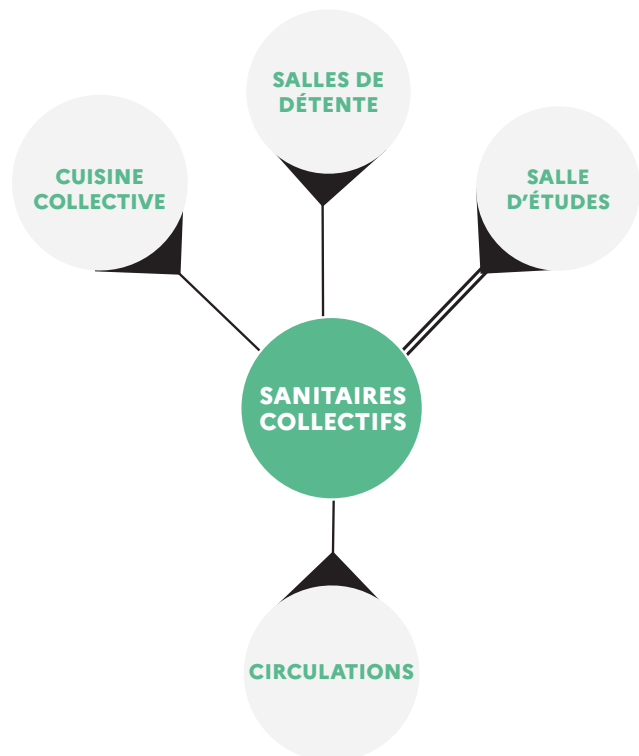
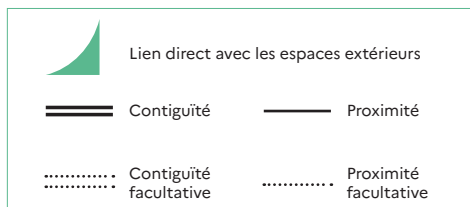
## ■ Avec simplicité

- Des projets de décoration de sanitaires conçus avec les élèves valorisent les lieux, les rendent plus agréables et préviennent les dégradations.



## ■ LOGIQUES DE PROXIMITÉ

Les sanitaires doivent être faciles à surveiller, il est souhaitable que la zone lavabo dispose de cloisons vitrées donnant sur des circulations ou espaces extérieurs. La localisation des blocs sanitaires doit favoriser leur accessibilité tout au long de la journée. Une partie des sanitaires est située à proximité des **salles de classe**. La visibilité des **zones d'hygiène** et **points d'eau** depuis les circulations et espaces extérieurs encourage leur usage et facilite leur surveillance.



## Les sujets d'attention

ÉVITER D'ISOLER LES SANITAIRES dans un coin de l'internat.

NE PAS GROUPER TOUS LES SANITAIRES dans une seule zone qui risque de concentrer les flux, d'occasionner de la gêne et des bousculades.

## 2. PRINCIPES DE DIMENSIONNEMENT



### 16 m<sup>2</sup>/ bloc sanitaire

3 sanitaires dont 1 pour les personnes à mobilité réduite, et une zone lavabos, à raison d'un bloc minimum pour les espaces communs, puis un supplémentaire par tranche de 40 internes.

Prévoir des points d'eau supplémentaires, hors des blocs sanitaires.



Hauteur minimale libre : **2,50 m**

## 3. PRÉCONISATIONS TECHNIQUES ET D'ÉQUIPEMENT

Pour en savoir plus, les lecteurs pourront utilement se référer aux notices techniques.

THÈME	ATTENTES ET POINTS DE VIGILANCE SPÉCIFIQUES À L'ESPACE
Lumière	L'allumage de l'éclairage sur détecteur de présence est à privilégier, même s'il n'est pas impératif, ce point pouvant faire l'objet d'une éducation des usagers. A défaut, un asservissement sur horloge pour l'extinction est à prévoir
Acoustique	Le bruit généré par les sanitaires doit être limité au maximum par la conception et le choix des équipements.
Thermique / ventilation	Le dispositif d'extraction d'air des espaces de sanitaires doit être performant.
Numérique	Pas de préconisations
Réseaux (hors numérique)	Branchements sèche-mains. Alimentation en eau pour WC, lave-mains et douche. La conception doit privilégier une installation performante en termes de consommation d'eau (débits contrôlés, réemploi des eaux de pluie sous réserve de l'accord des services vétérinaires). Nécessité d'éviter les bras morts hydrauliques pour limiter les risques de légionellose.  Prévoir un dispositif hors gel pour les périodes de non utilisation.
Matériaux / couleurs / signalétique	Privilégier des revêtements robustes pour le sol et les murs, lessivables à grande eau et résistants aux produits détergents. Les faux plafonds sont à éviter dans ces espaces car ils sont peu résistants à l'humidité et peuvent procurer des « caches » à des élèves mal intentionnés.

### AVANT DE SE LANCER

- Les sanitaires sont-ils utilisés régulièrement ?
- Par quels dispositifs les sanitaires garantissent-ils intimité et sécurité ? Comment en faciliter la surveillance ? Comment empêcher les dégradations et violences ?
- Quels moyens pour assurer l'entretien des lieux ? Comment responsabiliser les internes au respect de l'entretien des sanitaires ?

D'autres informations disponibles sur le site  
<https://batiscolaire.education.gouv.fr/>