



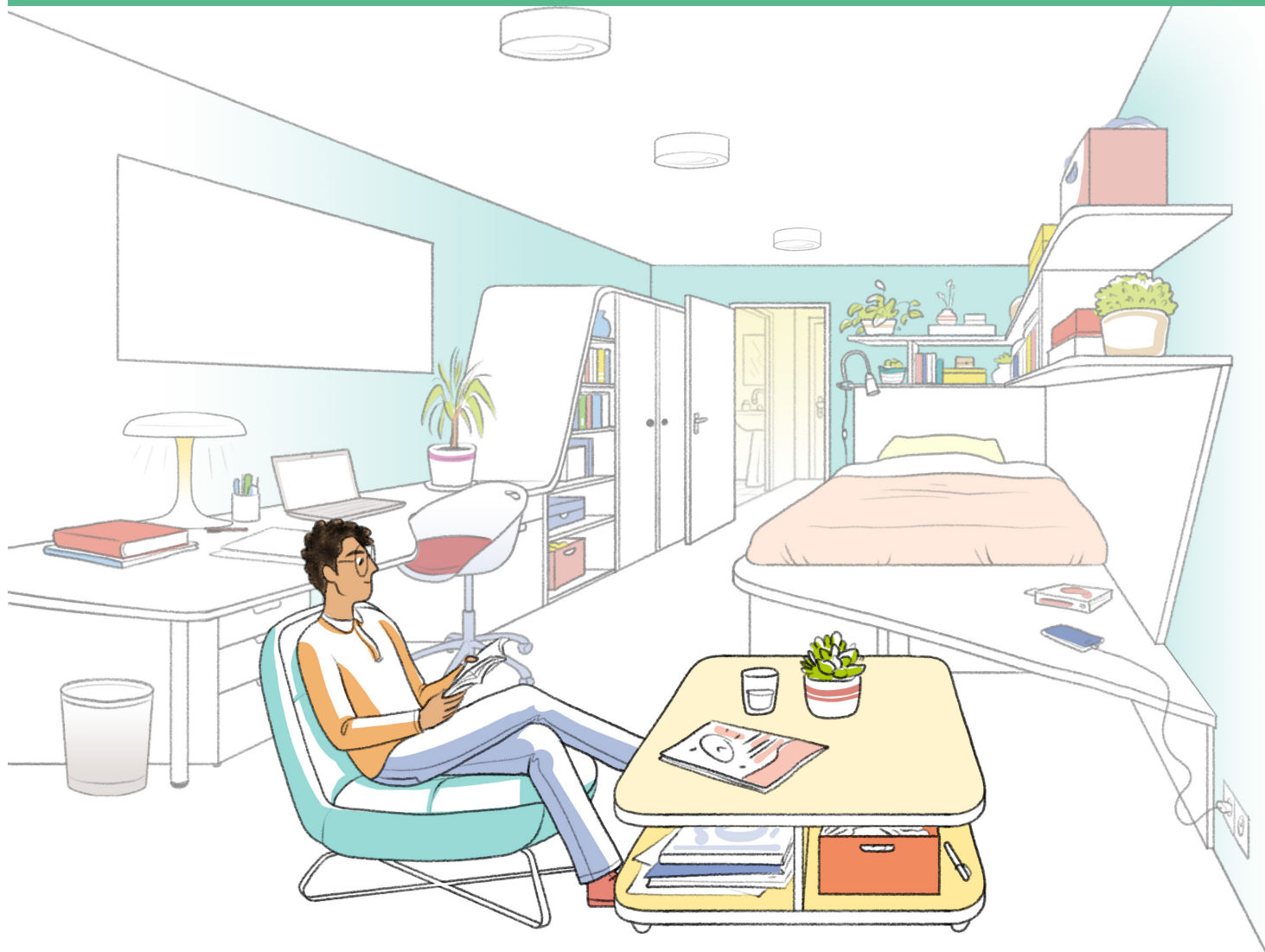
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Fiche Espace «Bâtir l'école»

CHAMBRES DES ASSISTANTS D'ÉDUCATION

L'assistant d'éducation (AED) doit être en mesure d'encadrer les internes et de leur porter assistance si besoin. Sa chambre est localisée à proximité immédiate de celles des internes.



« Si l'AED doit être vigilant en permanence, pour autant, il doit pouvoir bénéficier au même titre que les internes d'intimité et de confort. »*

L'assistant d'éducation doit pouvoir s'assurer en permanence que les internes sous sa responsabilité sont en sécurité et intervenir aisément en cas de besoin. La chambre de l'AED constitue un point de repère pour les internes, qui doivent pouvoir faire appel à l'adulte en cas de besoin. Sa localisation est étudiée en ce sens, en entrée d'un ensemble de chambres.

Le confort de cet espace est travaillé avec des aménagements, du mobilier et des équipements de bonne qualité.

La personnalisation de l'espace est rendue possible sans obérer pour autant les ré-attributions ultérieures.

La possibilité d'afficher, de ranger des effets personnels, de participer au choix du mobilier, participent à l'appropriation de l'espace. Multifonctionnelle, la chambre permet de se reposer, mais aussi d'étudier pour les AED suivant des cursus de formation en parallèle.

Si les chambres d'internat sont utilisées hors temps scolaire par d'autres personnes que les internes, la chambre de l'AED peut être mobilisée pour le responsable du groupe accueilli, par exemple.

* Source : Verbatim issu de la campagne d'entretiens 2022-3 "Bâtir l'école ensemble" Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse

1. USAGES

■ USAGES ESSENTIELS

- **Sommeil** : literie de qualité et aménagements permettant un confort thermique, visuel et sonore sont nécessaires afin de favoriser le sommeil des AED.
- **Rangement des affaires personnelles** : l'assistant d'éducation laisse ses effets personnels (vêtements, nécessaire de toilette, livres, objets liés aux loisirs, matériel de travail, etc.) dans des placards et rangements dans sa chambre. Le rythme hebdomadaire de l'internat est marqué par les allers-retours entre domicile et établissement. La valise doit donc elle aussi disposer d'un rangement simple d'usage.
- **Études ou travail** : la plupart des AED ayant une autre activité (étudiants notamment), un bureau ou plan de travail est nécessaire au travail personnel. Cet espace bénéficie d'un niveau d'éclairage sur table adéquat.
- **Détente** : la chambre peut permettre à l'assistant d'éducation de s'isoler s'il le souhaite. Des aménagements spécifiques tels que des assises, ou des alcôves peuvent aussi être prévus pour les moments de lecture, par exemple.

UNE CHAMBRE D'AED INCLUSIVE cela profite à tout le monde

Une chambre d'AED peut être mobilisée pour accueillir ponctuellement une personne atteinte d'un handicap (PMR notamment), qu'il s'agisse de l'AED lui-même ou lors des prêts ou locations de l'internat en dehors des périodes scolaires.

Il importe que chaque AED soit **formé à l'accueil de jeunes en situation de handicap**.



AUTRES USAGES POSSIBLES

- **Personnalisation** : La chambre fait figure de second "chez soi" pour l'interne, il peut la personnaliser. Par exemple, des tableaux d'affichage en liège, des tableaux d'écriture blancs, complétés d'étagères permettant de disposer des objets personnels répondent à cet usage.
- **Activités sportives** : quelques pompes pour un réveil sportif, une petite séance de yoga avant de s'endormir..., sont rendus possibles par une surface au sol suffisante et/ou des équipements adaptés (barre de traction...).



POUR UN INTERNAT PLUS SÛR

Faciliter le verrouillage des portes avec des boutons moletés et le blocage des accès grâce au mobilier pour se barricader dans cet espace en cas d'intrusion malveillante.

Préférer les ouvrants à l'italienne couplés à des volets roulants pour assurer une ventilation adéquate des espaces tout en protégeant la chambre de l'intrusion et du risque de chute.

Étudier le choix du mobilier et les aménagements intérieurs en évitant les arêtes contondantes néfastes en cas de chute.

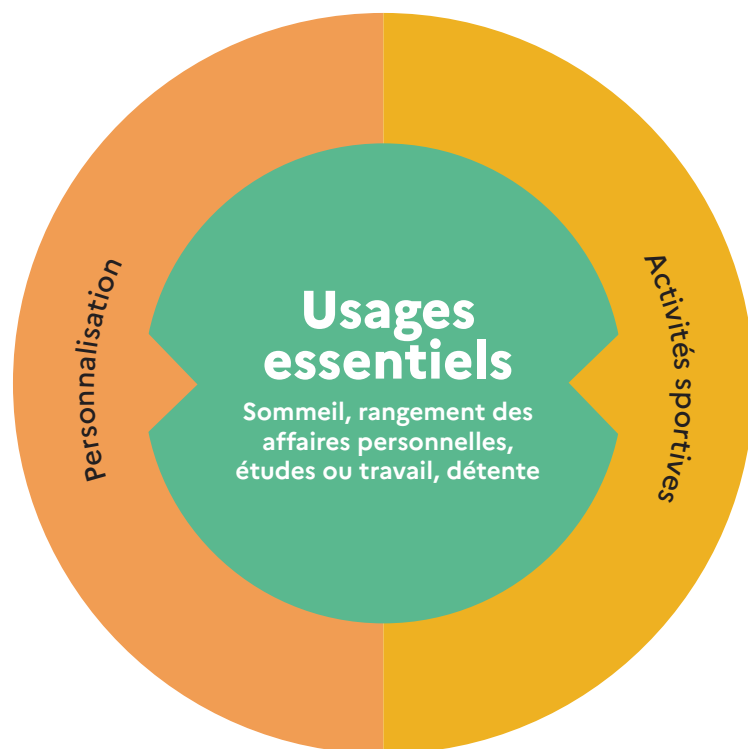
Maintenir les accès dégagés.

POINTS DE VIGILANCE

« La sécurité des internes est un point essentiel il faut notamment être en mesure de contrôler leurs allées et venues, principalement grâce aux AED »*

- La question de la sécurité est essentielle, notamment pour des usagers mineurs. **L'organisation spatiale des chambres** des internes et le positionnement des accès et des chambres d'assistants d'éducation est stratégique.
- Le **confort acoustique** est essentiel. Le bruit généré par les équipements sanitaires est minimisé autant que possible et l'isolation acoustique des chambres est traitée de façon à limiter la propagation du bruit entre chambres et vis-à-vis des circulations et espaces communs.
- Un **mobilier robuste et qualitatif** est privilégié. Les assistants d'éducation peuvent être associés au moment de son choix.

* Source : Verbatim issu de la campagne d'entretiens 2022-3 "Bâtir l'école ensemble" Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse



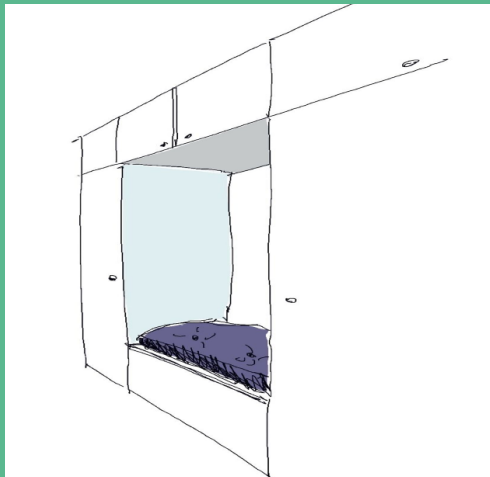
« Les surveillants sont un des maillons indispensables au bon fonctionnement de l'internat au quotidien. »*

* Source : Verbatim issu de la campagne d'entretiens 2022-3 "Bâtir l'école ensemble" Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse

VOCATION	MOBILIER	ÉQUIPEMENT
USAGES ESSENTIELS		
Sommeil	Lit(s) avec matelas	Lampe d'appoint, prise de courant
Rangement des affaires personnelles	Console(s) ou étagères à proximité du lit, placards de rangements des vêtements et valises, penderie	
Études ou travail	Bureau, chaise, tiroirs	Lampe d'appoint, prises électriques au niveau du bureau, dispositif activable Wi-Fi
Détente	Table basse, fauteuil ou assise souple avec parois permettant de générer une sensation d'isolement acoustique et visuel	Liseuse, prises
AUTRES USAGES POSSIBLES		
Personnalisation		Panneaux d'affichage, tableaux
Activités sportives		Barre de traction, rangement adapté pour tapis de sol

■ En allant plus loin

- La réalisation d'un placard peut constituer l'occasion de créer des alcôves.



■ Avec simplicité

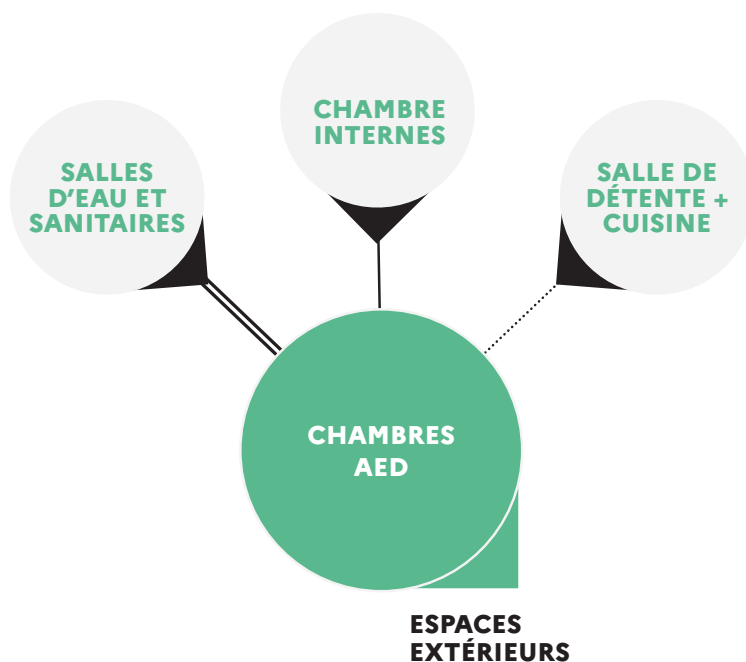
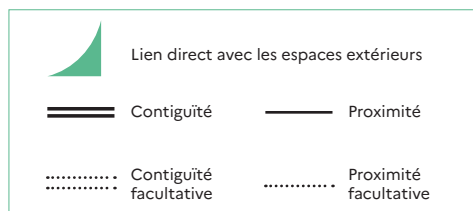
- Un simple fauteuil peut permettre de proposer une assise différente de la chaise ou du lit, permettant une posture de détente ou de travail différente



■ LES LOGIQUES DE PROXIMITÉ

La chambre des AED est positionnée dans un endroit stratégique pour permettre l'accès aisé aux chambres des internes. L'AED est souvent amené à sortir de sa chambre en soirée pour s'assurer que tout se passe bien. Il contrôle les allées et venues.

La chambre doit être en contiguïté avec une salle d'eau et des sanitaires réservés à l'AED, ces installations devant bénéficier d'un accès direct depuis la chambre.



Les sujets d'attention

DANS L'ENSEMBLE DES CHAMBRES, celle de l'AED revêt un caractère symbolique, car elle constitue un point de repère pour les internes. Elle peut de ce fait bénéficier d'un traitement singulier (couleur, mobilier...).

2. PRINCIPES DE DIMENSIONNEMENT



Le nombre de chambres d'AED est fonction des effectifs d'internes et du taux d'encadrement établi.

10 m² minimum (hors salle d'eau) pour une chambre.

Une attention particulière est portée aux proportions des chambres : une largeur minimum de 3 mètres est recherchée.



Hauteur minimale libre : **2,50 m**

Il est possible de prévoir ponctuellement des alcôves disposant d'une hauteur plus basse.

3. PRÉCONISATIONS TECHNIQUES ET D'ÉQUIPEMENT

Pour en savoir plus, les lecteurs pourront utilement se référer aux notices techniques.

THÈME	ATTENTES ET POINTS DE VIGILANCE SPÉCIFIQUES À L'ESPACE
Lumière	Éclairage naturel impératif. Protections solaires en fonction de l'orientation. Occultation obligatoire. Articuler éclairage direct et indirect, en tenant compte de la réflexion des parois.
Acoustique	L'isolement acoustique des chambres doit être particulièrement soigné, tant vis-à-vis des chambres voisines que des circulations. Les équipements techniques (douches et sanitaires) sont les plus silencieux possible
Thermique / ventilation	La conception de la ventilation assure les conditions de renouvellement pour disposer d'un air sain. Les fenêtres disposent d'ouvrants maniables par les occupants. Une attention particulière est portée au confort thermique de mi-saison et d'été.
Numérique	Réseau filaire et sans fil activable et 1 RJ45 par bureau.
Réseaux (hors numérique)	À minima trois prises de courant, réparties au bureau et à proximité du lit. Une prise en sus pour le ménage.
Matériaux / couleurs / signalétique	Les revêtements sont choisis au regard d'un travail global sur l'ambiance. Le revêtement de sol peut contribuer au travail sur l'acoustique. Il doit être lessivable.

AVANT DE SE LANCER

- Quelle localisation est à privilégier ?
- Comment identifier la chambre de l'AED ou du moins la distinguer vis-à-vis des autres chambres ?

D'autres informations disponibles sur le site
<https://batiscolaire.education.gouv.fr/>