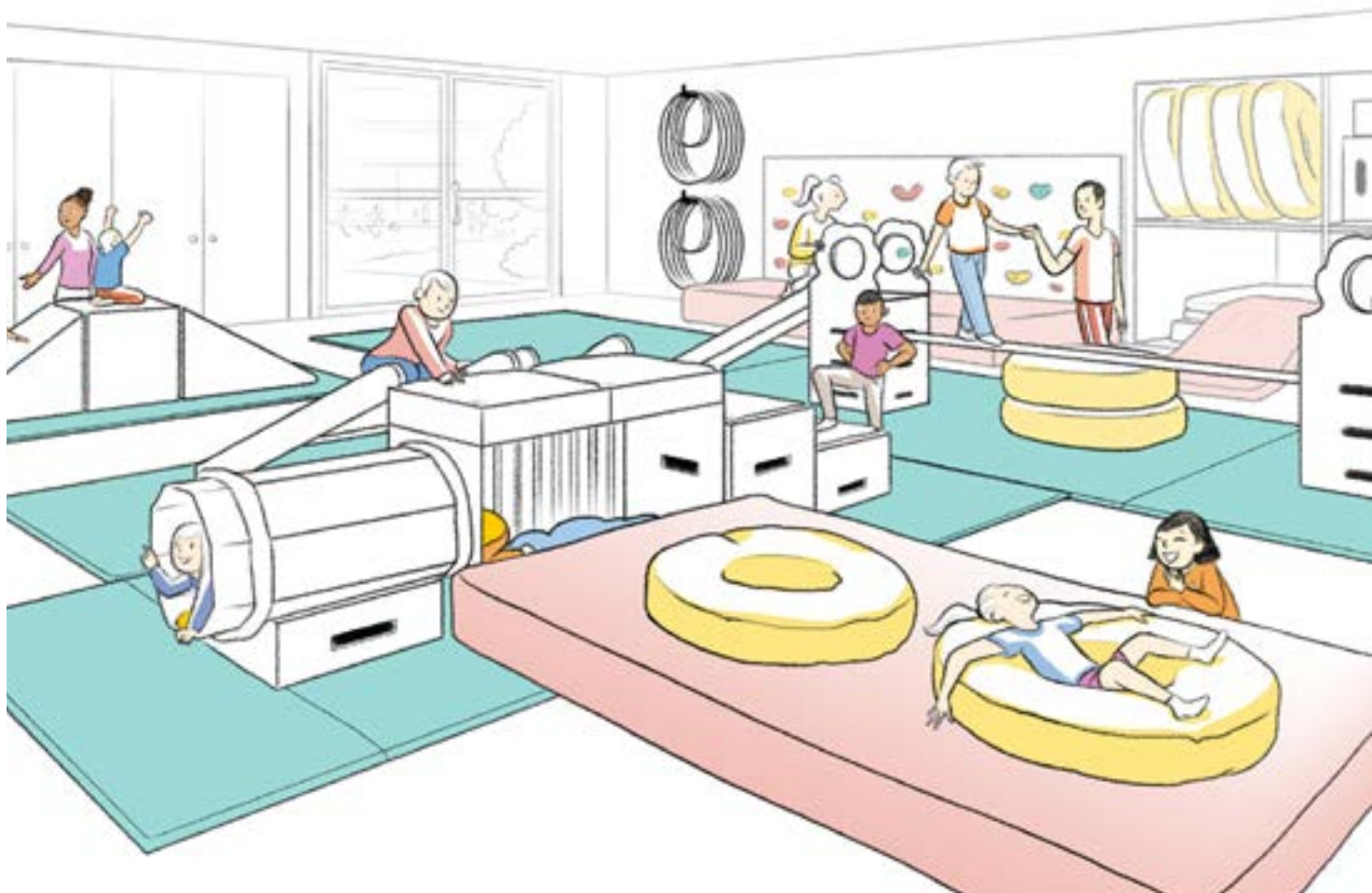


Fiche Espace

SALLES DE MOTRICITÉ

L'usage premier de la salle de motricité est de permettre aux élèves de maternelle de pratiquer des activités physiques dans un espace sécurisé et ergonomique. Cette salle peut également être mobilisée pour d'autres usages au sein de l'école, ou pour des activités périscolaires et associatives.



MATERNELLE
ÉLÉMENTAIRE
COLLÈGE
LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE
LYCÉE PROFESSIONNEL

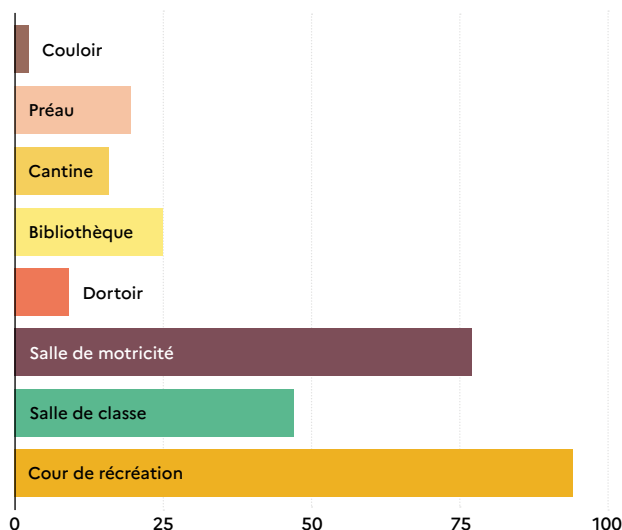
« La salle de motricité doit être ce lieu, dans les écoles maternelles, où les enfants explorent et se sentent libres de leurs mouvements. »*

L'enseignement à l'école maternelle contribue à **développer les aptitudes motrices de l'enfant** : se déplacer (marcher, courir, sauter, grimper), assurer son équilibre (se tenir sur un pied), s'exprimer avec son corps (danser) et manipuler des objets (saisir, pousser, lancer, recevoir). Les activités physiques permettent l'acquisition chez les élèves de la **conscience de leur corps**, de leurs **capacités motrices**, de leur **sécurité**, de leur relation à **autrui** et à leur **environnement**. Les enseignants sont invités à organiser au moins une séance d'activité motrice de trente à quarante-cinq minutes chaque jour.

L'aménagement de la salle de motricité doit permettre la mise en oeuvre de **situations d'apprentissage** variées.

Question posée aux élèves de maternelle

QUEL EST MON LIEU PRÉFÉRÉ DANS L'ÉCOLE ?*



« La salle de motricité, ou 2^{ème} lieu préféré des élèves en maternelle après la cour de récréation. »*

* Source : Concertation publique 2021 «Bâtir l'école ensemble» Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports.

1. USAGES

■ USAGES ESSENTIELS

- **Motricité** grâce à une batterie de matériel pédagogique, équipements et structures. Cet usage engendre inévitablement du bruit, ce qui impose un traitement acoustique adapté. Cette activité nécessite une surface importante, ainsi que des équipements variés et modulables pour mettre en place des situations d'apprentissage différenciés.
- **Relaxation** et calme pour les élèves souhaitant s'isoler, s'asseoir, se reposer y compris pendant une séance dédiée à la motricité.
- **Rangements** : indispensables au bon fonctionnement de la salle de motricité. Pour faciliter la multiplicité d'usages de celle-ci et le passage d'une classe à l'autre, voire d'une activité ou d'un utilisateur à l'autre, ces rangements sont impératifs.

UNE SALLE DE MOTRICITÉ INCLUSIVE

cela profite à tout le monde

La salle de motricité doit veiller à rester **accueillante** et **agréable** pour tous.

Prévoir une **surface** suffisante pour éviter trop de **promiscuité** ; privilégier une salle au rez-de-chaussée dans la mesure du possible ; limiter les **baies vitrées** ou y joindre une signalétique qui marque la **limite intérieur/extérieur** ; réduire les **stimuli sensoriels** par un travail sur l'**isolation phonique** et l'**éclairage** ; permettre à l'élève qui en ressent le besoin de s'extraire du groupe grâce à un **espace de repli**, inclus dans le champ visuel des accompagnants.



■ AUTRES USAGES POSSIBLES

- **Regroupement** : de plusieurs classes dans ce local spacieux ou réunions.
- **Activités périscolaires et extrascolaires** : en encadrant les modalités d'accès et en prévoyant des rangements adaptés.
- **Ouverture vers les espaces extérieurs** : si la salle de motricité bénéficie d'un accès sur un espace extérieur, les enseignants pourront développer des séances plus riches entre intérieur et extérieur.



POUR UNE ÉCOLE PLUS SÛRE

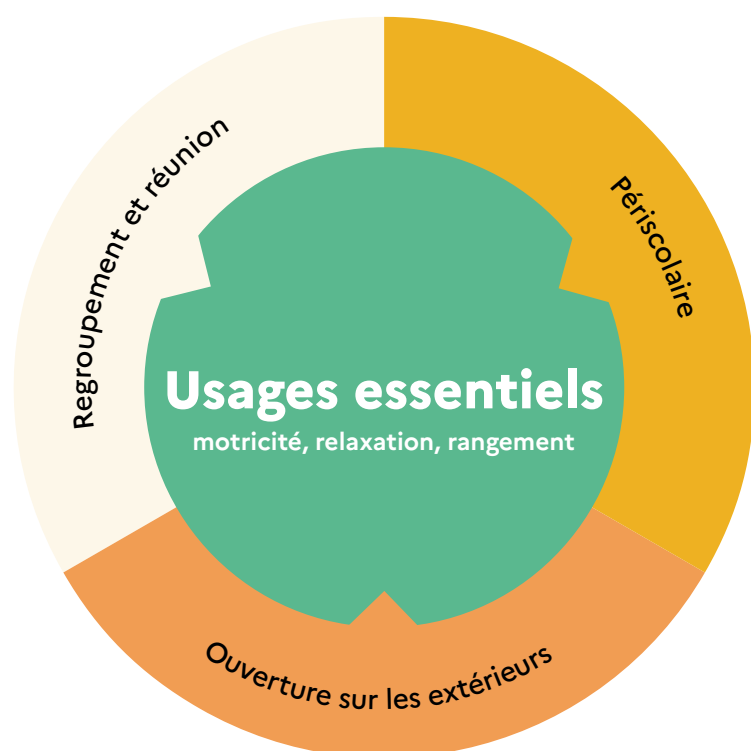
Limitier l'accès au reste de l'école en cas d'usage de cet espace en dehors du temps scolaire.

Faciliter le verrouillage des portes avec des boutons moletés et le blocage des accès grâce au mobilier pour se barricader dans cet espace en cas d'intrusion malveillante.

Si les zones de mise à l'abri PPMS risques majeurs incluent cet espace, prévoir un rangement accessible pour les malles PPMS.

■ POINTS DE VIGILANCE

- Si la salle de motricité permet **différents usages**, elle doit disposer de mobiliers adaptés et de stockages fonctionnels permettant un **rangement rapide** de la salle (mobilier facilement déplaçable, chaises de taille adulte pour les réunions, espaces permettant le rangement par les élèves ...).
- Quand la salle de motricité s'ouvre sur un **espace extérieur** (terrasse, patio, **cour de récréation**), être particulièrement attentif aux rituels de **passage entre intérieur et extérieur** (enlever les chaussures et enfiler les chaussons, par exemple) afin de préserver la **propreté** et le **revêtement de sol** de ce local.
- Compte tenu du nombre d'activités rythmées par de la musique, il conviendra de porter une attention particulière.
- Penser une zone pour se déchausser (dans les espaces interstitiels ou dans la salle de motricité).
- Penser des équipements mobiles, réversibles, flexibles (en fonction de l'enfant : âge, taille, capacité à gérer ses peurs, ...).
- Prévoir un sol facile d'entretien et un aménagement ne perturbant pas l'entretien régulier de l'espace
- Privilégier des angles arrondis (murs et mobilier).



« Il faudrait prévoir des rangements intégrés pour ne pas perdre de la place dans cette salle et faire attention à ce que les rangements soient très fonctionnels. »*

* Source : Verbatim issu de la concertation publique 2021 "Bâtir l'école ensemble" Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports

VOCATION	MOBILIER	ÉQUIPEMENT
USAGES ESSENTIELS		
Activités de motricité Courir, sauter, glisser, pousser, grimper, se suspendre, ramper, rouler, ...	Plans de hauteurs et inclinaisons variées, poutre, tunnel, espalier, pont, cubes en mousse, tapis, toboggan, mur d'escalade	Matériel de motricité : cerceaux, plots, cônes, cordes, rubans, briques, élastiques, échasses, Balles, ballons, sacs de grains, frisbees mous, planches à roulettes, parcours sensoriels, plots instables, foulards, tissus, cerceaux, instruments de musique, vélos, ...
Relaxation S'isoler, se reposer	Assises confortables, tapis, tipis, avec ouvertures sur le reste de la salle	Si possible, éclairage LED doux, livres, etc.
Rangement Adaptation de la salle aux différents usages au fil de la journée	Placards intégrés pour les différents usagers, alcôve de rangement, bacs sur roulettes. Si plusieurs usagers (scolaires/péri-scolaire/associations, ...) prévoir des espaces spécifiques de stockage pour chacun des utilisateurs	Une charte de rangement peut être utile, tant pour les élèves que pour les adultes lorsque les usages sont partagés (à partir de photographies par exemple)
AUTRES USAGES POSSIBLES		
Ouverture vers l'extérieur Prolonger l'activité dans les espaces extérieurs (cour de récréation, patio, terrasse ...), rouler avec des vélos, draisienne, etc.	Sas impératif avec tapis brosse pour essuyer les chaussures et bancs pour changer de chaussures, patères pour les manteaux	Trottinettes, draisienne, tricycles, vélos avec ou sans roulettes, porteurs, quadricycles, panneaux de circulations, marquages aux sols, parcours sensoriels (pour travailler l'équilibre), cordes à sauter, ballons, etc.
Regroupement et réunion Réunir un effectif un peu large pour des regroupements ou événements ponctuels	Stockage de mobilier complémentaire à proximité de la salle	Si possible, prévoir une installation pour projeter son et image.
Péri-scolaire et extrascolaire	Besoin de rangements supplémentaires sous forme de placards	

■ En allant plus loin

- La création d'un plateau sportif couvert en continuité de la salle de motricité est une solution intéressante : elle permet d'élargir le champ des activités. Bien positionné avec un accès indépendant, ce plateau peut lui aussi être ouvert à des utilisateurs extérieurs.



■ Avec simplicité

- Lorsque la pratique d'exercices physiques et moteurs est rendue impossible dans un espace intérieur adapté, ces derniers peuvent être effectués en extérieur, sur un sol mou et non abrasif (zone enherbée, copeaux de bois, sable...).

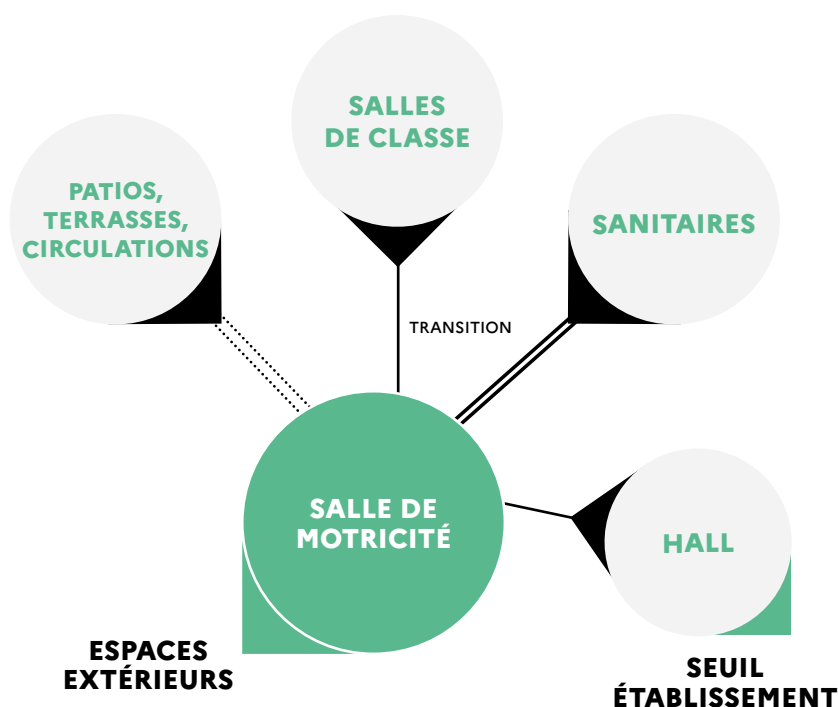
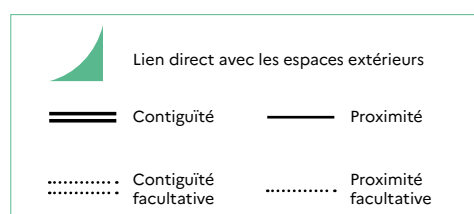


■ LOGIQUES DE PROXIMITÉ

La proximité entre salle de motricité et **sanitaires** est nécessaire, elle permet d'inciter les élèves à se désaltérer et à utiliser les toilettes de manière autonome.

Revenir au calme après un moment d'activité physique peut nécessiter une **transition**. Un **sas** entre salle de motricité et salle de classe, et un travail particulier sur la circulation à l'**entrée de la salle de classe** sont au bénéfice de la qualité d'usage.

La **salle de motricité** gagne à être proche du **seuil** de l'école ou à avoir un accès indépendant, si elle accueille des **activités associatives ou extrascolaires**.



Les sujets d'attention

LA PROXIMITÉ entre salle de motricité et salles de classe facilite les déplacements et la surveillance. Veiller à ce que le bruit et l'agitation de la salle de motricité ne gênent pas les activités se déroulant en classe.

EVITER DE LOCALISER la salle de motricité près de l'espace de repos des élèves.

2. REPÈRES DE DIMENSIONNEMENT



De l'ordre de 140 m²

en fonction du matériel et des activités développées. Au-delà de 5 classes, prévoir également de développer des usages sportifs dans un autre espace (salle polyvalente, espace extérieur,...) ou de multiplier les salles de motricité.



Il est préconisé une hauteur comprise entre **3 m et 4 m**.

A apprécier au regard de la surface utile effective, pour garantir la polyvalence des espaces et leur adaptation aux particularités architecturales ou fonctionnelles.

3. PRÉCONISATIONS TECHNIQUES ET D'ÉQUIPEMENT

Pour en savoir plus, les lecteurs pourront utilement se référer aux notices techniques.

THÈME	ATTENTES ET POINTS DE VIGILANCE SPÉCIFIQUES À L'ESPACE
Lumière	L'éclairage naturel est à rechercher pour cet espace, complété d'un éclairage artificiel et dans l'espace de repli/calme. Des dispositifs de protection solaire sont à prévoir selon l'orientation du local.
Acoustique	La réverbération acoustique doit être particulièrement étudiée et traitée dans cet espace.
Thermique / ventilation	L'installation de renouvellement d'air doit être étudiée au regard d'un usage d'activité physique intense, avec une occupation intermittente. La température de confort d'hiver peut être abaissée à 16 °C, avec une modulation possible.
Numérique	La connectique doit développer un maillage suffisant pour permettre la diversification des activités.
Réseaux (hors numérique)	Sonorisation possible de l'espace. 1 prise de courant tous les 10 mètres linéaires de paroi pour le ménage.
Matériaux / couleurs / signalétique	Revêtement de sol souple préconisé et facile d'entretien.

AVANT DE SE LANCER

- Les aménagements et équipements permettent-ils une installation et un rangement faciles de la salle ?
- La salle de motricité accueille-t-elle des activités extérieures en dehors des temps scolaires ? Si oui, dispose-t-elle d'un accès secondaire indépendant ?
- Comment l'équipe enseignante structure-t-elle l'espace durant les séances de motricité (organisation en parcours linéaires, circulaires, en grand circuit, en étoile, en ateliers, ... ?)

D'autres informations disponibles sur le site
<https://batiscolaire.education.gouv.fr/>